

Baustein 2: Nutzungskonflikt Klettern und Naturschutz (Gruppenarbeit)

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt/Ergebnissicherung	Methodisches Vorgehen/Sozialform	Medien/Materialien
Einstieg	AA: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beschreibt, was ihr im Film gesehen habt.</i> • <i>Erklärt den Zusammenhang zwischen diesen Eindrücken.</i> 	Filmauswertung	Film „Klettern und Naturschutz“ (Kurzfassung 6 Minuten) *
Erarbeitung	Zu bearbeitende Themen: 1. Ansprüche des Naturschutzes (Tierwelt) 2. Ansprüche des Naturschutzes (Pflanzenwelt) 3. Ansprüche des Klettersports Aufgabenstellung siehe Arbeitsblätter	Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Festlegung des/der Vortragenden durch die Gruppe • Festlegung des/der Schriftführers/in durch die Gruppe Vorschlag zur Organisation: Bei 30 Schüler/innen wird jedes Thema 2 mal vergeben, so dass es sechs 5er Gruppen gibt.	Arbeitsblätter
Ergebnissicherung	Jede Gruppe notiert die Ergebnisse auf einer Folie. Vortrag durch ein Gruppenmitglied. Die 2. arbeitssgleiche Gruppe ergänzt nur fehlende Argumente. Die Argumente werden in die Tabelle aus Baustein 1 unter der Spalte Naturschutz bzw. Klettern eingetragen.		Folie Folienstift
Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formuliert mit einem Begriff den Anspruch der drei Interessensgruppen</i> • <i>Benennt mögliche gemeinsame Interessen</i> Zusammenfassung durch Lehrkraft <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hier müsste der Schlüssel zu einem Ausgleich der verschiedenen Nutzungsansprüche liegen</i> 	UG	

*Informationen zum Erwerb oder Verleih dieses Films sind unter folgendem Link verzeichnet:

<http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/menu/1229674/index.html?ROOT=1229629>

In der Kurzfassung werden mit Musik unterlegte Eindrücke beim Klettern gezeigt, sowohl die sportliche Seite des Kletterns als auch das Naturerlebnis. Wichtig ist es, den Film kurz vor Ende zu stoppen, da dort in einem kurzen Gespräch der Nutzungskonflikt Klettern – Naturschutz thematisiert wird.