

Baustein 3: Lösungsmöglichkeiten

Unterrichtsphase	Inhaltlicher Schwerpunkt/Ergebnissicherung	Methodisches Vorgehen/Sozialform	Medien/Materialien
Einstieg	Zeigen Ergebnisse der letzten Stunde auf Folie AA <ul style="list-style-type: none"> <i>Gibt es Lösungsmöglichkeiten für diesen Nutzungskonflikt?</i> Die Vorschläge der Schüler/innen werden an die Tafel geschrieben.	Brainstorming	Ergebnisfolie der vorangehenden Stunde
Erarbeitung I	Arbeitsblatt zu Lösungsmöglichkeiten AA <ul style="list-style-type: none"> <i>Vergleiche die auf dem Arbeitsblatt vorgestellten Lösungsmöglichkeiten mit denen auf der Tafel.</i> <i>Unterstreiche farbig auf dem Arbeitsblatt die Lösungsmöglichkeiten, die mit denen auf der Tafel übereinstimmen.</i> 	EA	Arbeitsblatt
Ergebnissicherung	Schüler tragen ihre Ergebnisse vor. An Tafel Übereinstimmungen markieren.	UG	Folie Folienstift
Erarbeitung II	AA <ul style="list-style-type: none"> <i>Formuliere für die Spalten auf dem Arbeitsblatt jeweils einen Oberbegriff.</i> <i>Tausche dich mit deinem Nachbarn aus und vergleiche eure Oberbegriffe.</i> 	EA PA (Think –Pair – Share) Austausch als Ergebnissicherung	
Ergebnissicherung	Schüler tragen ihre Ergebnisse vor. Einigung auf einen Begriff Je nach Bedarf Fachbegriff nennen	UG	
Vertiefung	Zusätzliche Lösungen auf dem Arbeitsblatt diskutieren unter dem Gesichtspunkt der Umsetzbarkeit. <ul style="list-style-type: none"> <i>Ordnet die nicht markierten Lösungsmöglichkeiten auf der Tafel den Oberbegriffen auf dem Arbeitsblatt.</i> <i>Schreibt sie mit einer anderen Farbe in die entsprechende Spalte</i> 	LSG	